



Guía para docentes



Todos aprendemos distinto.
Tu aula también puede
comunicarse de muchas formas.





Un acompañamiento para que **tú** crees tus propios recursos.

Mentes de Colores busca acompañar a identificar qué necesita tu grupo y a diseñar apoyos visuales para responder a esas necesidades.



No hay recetas.

Cada estudiante es un mundo, con o sin diagnóstico.



Tú conoces tu aula.

El sistema te da criterios, tú tomas las decisiones.



Lo que ayuda a uno, puede ayudar a todos.

Una agenda visual sirve a todo el grupo.



¿Cómo funciona?

No te damos una respuesta, te enseñamos el camino para llegar a ella.

 No es

"Para esta situación,
usa este recurso"

Otra capacitación

Materiales para
"Niños con TDAH"

 Si es

"Identifica qué pasa y
decide qué ajustar"

Herramientas para
llevar al aula

Apoyos que benefician
a todo el grupo

Ruta de pensamiento

Estudiante Necesidad Barrera



Estrategia Recurso visual



Fases

1.

Explorar

Primer acercamiento al sistema de acompañamiento docente



2.

Sensibilizar

Conoce y genera conciencia sobre la importancia de una educación inclusiva y flexible.



3.

Crear

Diseña experiencias flexibles y significativas que despierten la curiosidad.



4.

Aplicar

Lleva lo aprendido al aula a través de estrategias y herramientas prácticas.



5.

Mantener

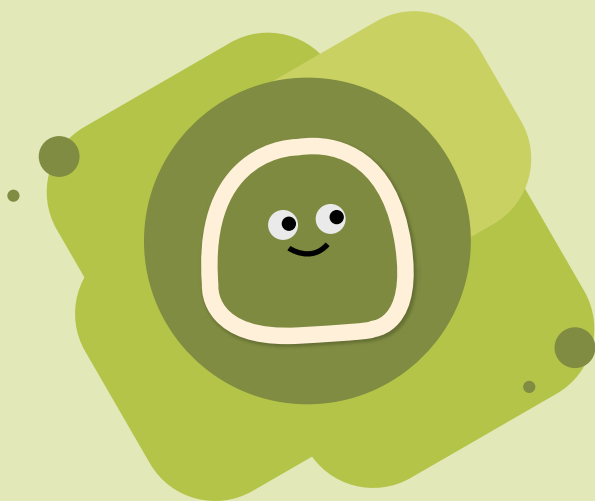
Fortalece lo aprendido y asegura que se convierta en una práctica constante.





Guía para
docentes

Sensibilizar



Conoce y genera conciencia
sobre la importancia de una
educación inclusiva y flexible

Sensibilizar

Primero, cambiar la mirada.

¿Qué encuentras?



Mini serie de podcast
(Episodios con profesionales)



Preguntas de reflexión



Historias y testimonios



Actividades breves de
reconocimiento

Al terminar, podrás: Reconocer la
inclusión como parte del diseño de
tu práctica.





Guía para
docentes

Crear



Diseña experiencias flexibles
y significativas que
despierten la curiosidad.

Crear

Aprende a leer tu aula y a diseñar.

¿Qué encuentras?



Para analizar: listas de verificación, guías de observación, ejemplos de buenas y malas prácticas



Para diseñar: plantillas editables, sistema de iconos, orientaciones de tipografía, guías de adaptación.



De apoyo: tutoriales, micro contenidos, orientaciones para usar IA.

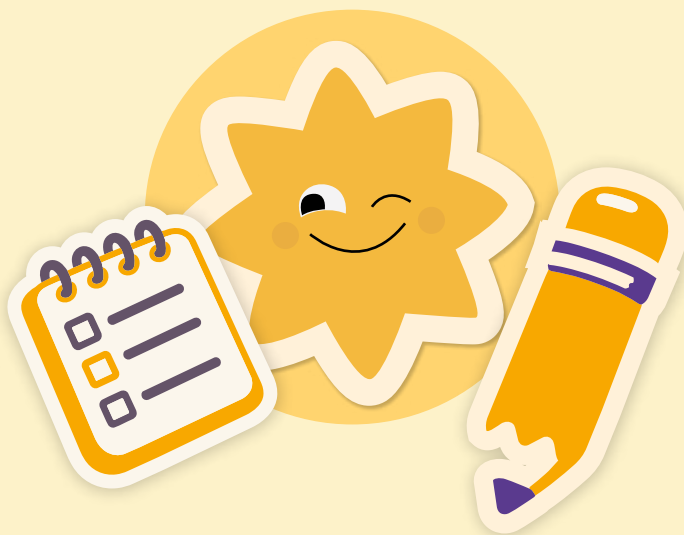
Al terminar, podrás: Revisar y generar tus propios materiales y decidir qué ajustar y por qué.





Guía para
docentes

Aplicar



Lleva lo aprendido al aula a
través de estrategias y
herramientas prácticas.

Aplicar

Llévalo a tu salón.

¿Qué encuentras?

-  Pictogramas
-  Agendas visuales de la jornada
-  Secuencias de actividades e instrucciones
-  Plantillas editables y banco de elementos visuales
-  Material para **distintos ritmos** de trabajo

Al terminar, podrás: Experimentar, adaptar y aplicar estrategias inclusivas en tu día a día.





Guía para
docentes

Mantener



Fortalece lo aprendido y
asegura que se convierta en
una práctica constante.

Mantener

Que lo aprendido siga creciendo.

¿Qué encuentras?

- **Repositorio:** recursos organizados, descargables y editables.
- **Reflexión:** registro de experiencias y auto evaluación.
- ▲ **Intercambio:** casos y materiales de otros docentes.
- ★ **Continuidad:** nuevos retos y espacios de acompañamiento.

Al terminar, podrás: Repetir el proceso de forma autónoma y compartirlo con tu comunidad.



Tu recorrido completo

Cada fase se apoya en la anterior.
No necesitas dominar todo desde el principio: solo dar el siguiente paso.

¿Cómo sé que puedo avanzar de fase?



Reconozco que la barrera está en cómo enseño, no en el estudiante

Ya sé identificar qué ajustar en un material, aunque no lo haya aplicado.

Ya probé al menos un ajuste en mi aula.

El recorrido empieza ahora.





Empieza por aquí:

Conversaciones breves con quienes trabajan día a día en inclusión educativa.

Escanea y escucha mientras calificas, cocinas o manejas de vuelta a casa.



Qr a Spotify



Qr a Youtube

